



PRESENTACIÓN

El número especial 118 de la Revista de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) recoge las investigaciones de docentes de instituciones académicas ecuatorianas, como resultado del convenio de cooperación interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y el Centro de Formación Integral Ingenio, con el que se desarrolló un curso de escritura científica para profesores de educación de primero, segundo y tercer nivel. Esta edición propone conversaciones alrededor de problemas, incógnitas y retos en la educación de niños, adolescentes, y adultos mayores.

Es así que los artículos de este número ponen sobre la mesa, por ejemplo, la utilización de la técnica del microlearning en el aprendizaje de asignaturas de la ciencia como la matemática. De la misma manera, se presenta una valoración de la aplicación de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje en adultos mayores durante la pandemia.

Así también, se incluye un texto que expone la influencia del uso de dispositivos móviles en el desarrollo intelectual y comportamental en niños de preescolar; que se complementa con otro artículo sobre impacto que el mal uso de estas herramientas ocasiona en el nivel de atención de niños en etapa escolar temprana.

Más adelante, se presentan dos artículos y una revisión bibliográfica que demuestran el cambio que se evidencia en los estudiantes de diferentes edades tras la aplicación de ciertas técnicas de aprendizaje como la STEAM en la biología; el desarrollo de hábitos de estudio; y las tertulias literarias como vehículo del desarrollo de capacidades comunicativas.

De esta manera, el número 118 de la Revista PUCE se consolida como un abanico de aportes de pensamientos, reflexiones y retos para el futuro desde las diferentes perspectivas de la educación.

