

EDITORIAL

La educación es la base del desarrollo de los pueblos. Una formación justa, equitativa, inclusiva y diversa asegura una mayor empatía entre las personas; por ende, mayores posibilidades de vivir en armonía. El número 107 de la Revista PUCE aborda el tema de la Educación y Diversidad desde distintas disciplinas como la psicología, lingüística aplicada, trabajo social, música y, por supuesto, la pedagogía.

Los artículos presentes en este número detallan las investigaciones de docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), y de otras universidades ecuatorianas y extranjeras, relacionadas, por ejemplo, con la aplicación de la cultura de paz para la resolución de problemas, la importancia de la individualidad y la comprensión del otro ante la homogeneización en la educación, así como la aplicación de una propuesta de asignatura para trabajar las emociones de los estudiantes Universitarios de la carrera de Educación Inicial.

Asimismo, los manuscritos de esta edición exponen el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva en instituciones educativas públicas y en el día a día de la PUCE. También se toman en cuenta los nuevos retos de la educación de la mano de las nuevas tecnologías como herramientas didácticas y el desarrollo de una inclusión en la formación intercultural bilingüe y la interculturalidad en el aprendizaje de la música.

En fin, el número 107 de la Revista PUCE se consolida como un abanico de aportes de procedimientos, herramientas y conocimientos para entender la Educación y Diversidad desde varios puntos de vista y aproximaciones.